



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Racioppi"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Viale D. Galante, 21 – 85047 Moliterno (Pz)

con sedi associate in Spinoso – Sarconi – Tramutola

Grumento Nova (PZ)

Tel. 0975/64106

Cod. Scuola: PZIC85500B - Codice fisc.: 96032740761

Email: pzic85500b@istruzione.it

Sito web: www.icmoliterno.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. RACIOPPI"-MOLITERNO

Prot. 0000167 del 09/01/2025

IV (Uscita)

AL SITO WEB

AL SITO WEB – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ALLA DSGA

AGLI ATTI

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNO, AI FINI DELL’AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE E DI TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI N° 2 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E N° 3 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO PREVISTI ALL’INTERNO DEL PROGETTO “FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE” (D.M. 66/2023).

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)

Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico -

Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222

CUP: B44D23004150006

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-43807 “FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE”

Importo finanziato: € 34.660,26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l’art. 15 del D.lgs. n. 36 del 30 marzo 2023 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;



VISTO il Decreto M.I. n. 66 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

PRESO ATTO che, come dalle tabelle allegate al succitato Decreto M.I. n. 66 del 12/04/2023, per questa Istituzione Scolastica è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad Euro € 34.660,26 ;

VISTA la nota M.I. prot. N. 132935 del 15/11/2023 avente ad oggetto: “PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Istruzioni operative”;

VISTA la delibera di adesione al Progetto del Collegio dei Docenti n. 39 del 12/12/2023;

VISTA la delibera di adesione al Progetto del Consiglio di Istituto n. 6 del 28/12/2023;

VISTO l’inoltro del Progetto effettuato in data 27/02/2024 con il seguente codice identificativo 43807.0;

VISTO l’Accordo di Concessione prot. AOOGABMI n. 0037594 del 03/03/2024 firmato dal Direttore Generale dell’Unità di Missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

VISTA la nota relativa alla disseminazione del progetto, prot. n. 2306 del 09/03/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E. F. 2024 del progetto;

VISTA la nomina RUP redatta da parte del Dirigente scolastico, prot. n. 3084 del 08/04/2024;

VISTA la nota pervenuta da parte dell’USR Basilicata di autorizzazione allo svolgimento dell’incarico di “Direzione e coordinamento” del progetto da parte del Dirigente scolastico, prot. n. 0000024 del 15/03/2024;

VISTE le delibere di costituzione del Team di progetto e di approvazione dei criteri di selezione per le figure da impiegare nelle attività rispettivamente del Collegio dei docenti n. 44 del 16/02/2024 e del Consiglio di Istituto n. 4 del 16/02/2024;

CONSIDERATO che all’interno del progetto è stata prevista, a seguito della sua rimodulazione, la realizzazione di n. 2 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 3 percorsi di Laboratori di formazione sul campo per la cui attuazione è necessario individuare le figure dell’esperto formatore e del tutor;

CONSIDERATO che l’I. C “ G. Racioppi” di Moliterno, nel corrente anno scolastico, è stato oggetto di dimensionamento, inglobando i plessi di Grumento e Tramutola, facenti parte del cessato I. C. “ L. da Vinci” di Tramutola e che le attività progettuali avviate precedentemente in tale istituto dovranno essere portate a termine;

CONSIDERATA l’imminente scadenza del cronoprogramma procedurale relativa al conferimento degli incarichi previsti per lo svolgimento delle attività;

VISTA la propria determina di avvio del procedimento di individuazione delle figure di esperto formatore e di tutor, come in premessa specificato, prot. n. 163 del 09/01/2025;

tutto ciò **VISTO** e **RILEVATO**, che costituisce parte integrante del presente incarico,

EMANA

il presente Avviso finalizzato alla selezione di n. 5 unità di personale docente, interno, in collaborazione plurima o esterno alle Istituzioni Scolastiche, a cui affidare l’incarico di Esperto

Formatore e/o n. 5 unità di Tutor per la realizzazione di n. 2 percorsi di formazione sulla transizione digitale e di n. 3 percorsi di Laboratori di formazione sul campo.

Le premesse fanno parte integrante del presente provvedimento.

Art. 1 – OGGETTO DELL'INCARICO

L'incarico ha per oggetto il reclutamento di personale docente con il ruolo di Formatore Esperto per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Numero edizioni	Tipologia di percorso formativo	Titolo	Obiettivi specifici e contenuti	Destinatari	N° di ore	Modalità di erogazione
1	Percorso di formazione sulla transizione digitale	Rivolti al futuro: sviluppare competenze di orientamento con le tecnologie	-Le linee guida dell'orientamento. -Le competenze orientative. -Software per studenti. -Piattaforme digitali. -Le professioni del futuro.	Docenti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado	21	A distanza
1	Percorso di formazione sulla transizione digitale	Strategie inclusive per l'utilizzo delle tecnologie digitali	-Introduzione ai software per la produzione di contenuti. -Creare mappe mentali e mappe concettuali. -Apprendimento collaborativo con i monitor interattivi. -Strumenti per il Cooperative Learning utilizzando i monitor interattivi. -Applicazioni per la didattica esplorativa. -Applicazioni per la produttività. -Applicazioni per la didattica collaborativa. Scenari di utilizzo alla scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.	Docenti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado	21	A distanza
1	Laboratorio di formazione sul campo	Utilizzo degli ambienti innovativi digitali dell'Istituto	Software VERSE, aula immersiva e carrello linguistico	Docenti ambito linguistico	15	Blended
1	Laboratorio di formazione sul campo	Didattica digitale: editing di	-Principali applicativi digitali	Docenti Sc. dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo	20	Blended

		audio e video	disponibili in rete. -Principali modalità specifiche di impiego delle tecnologie nella didattica. -Principi di comunicazione visiva e multimediale. -Principi della navigazione guidata di CANVA. -Principali app didattiche. -Navigazione guidata di Google Moduli. -Uso consapevole e critico degli applicativi digitali all'interno di una progettazione didattica (lezione, UdA ecc.).	grado		
1	Laboratorio di formazione sul campo	Coding	Attività di coding e pensiero computazionale per la Scuola dell'Infanzia	Docenti della Scuola dell'Infanzia	20	Blended

Art. 2 – FINALITA' DELL'INCARICO

L'incarico si prefigge il raggiungimento delle seguenti finalità:

- accrescere le competenze del personale docente in tema di multimedialità intesa come "spazio entro il quale confluiscono gli incroci fra i diversi linguaggi, tra i diversi temi, tra i diversi media";
- migliorare le competenze metodologiche, in direzione di approcci di tipo costruttivistico, favorendo l'elaborazione e rappresentazione delle conoscenze in relazione alle diverse aree del sapere;
- ottimizzare l'utilizzo delle dotazioni strumentali di tipo multimediale dell'Istituto;
- favorire, da parte dei docenti, l'utilizzo consapevole e critico delle tecnologie digitali a scuola, al fine di diffondere l'adozione di approcci didattici che consentano apprendimenti partecipativi, attivi e critici da parte dei discenti.

Art. 3 – OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INCARICO

Come dettagliati nell'Art. 1 e differenziati per ciascun percorso.

Art. 4 – COMPITI DEL FORMATORE

- predisporre, insieme al Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- prevedere attività di monitoraggio in itinere delle attività, in vista di una possibile rimodulazione delle stesse;
- coinvolgere i docenti, in tutte le fasi di realizzazione delle attività, al fine di ottenere una ricaduta positiva all'interno del corpo docente;
- predisporre schede di verifica delle attività;

- collaborare, insieme al Tutor, con il Team di progetto nelle fasi di rendicontazione, chiusura e documentazione del progetto

ART. 5 – COMPITI DEL TUTOR

Il docente **Tutor** individuato a seguito dell'Avviso dovrà svolgere i seguenti compiti:

- predisporre, insieme al docente esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- collaborare con il docente alla realizzazione delle attività previste in tutte le fasi di esecuzione;
- provvedere alla registrazione delle attività sulla piattaforma;
- monitorare la presenza dei partecipanti;
- caricare a sistema tutta la documentazione richiesta;
- ogni altra attività di competenza richiesta dalla realizzazione del percorso;

Art. 6– MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

Le attività formative dovranno svolgersi secondo un calendario che sarà concordato con la scuola.

Art. 7 – TEMPI DI SVOLGIMENTO

I percorsi formativi dovranno essere svolti nell'anno scolastico 2024/25 e comunque entro il termine del 30/09/2025.

Art. 8 – MODALITA' DI ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Gli incarichi saranno assegnati, da parte della preposta Commissione, effettuando tra gli aspiranti una valutazione comparativa sulla base dei sottoelencati criteri:

CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE PER L'ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE DA UTILIZZARE NEI CORSI PREVISTI ALL'INTERNO DEL PROGETTO "TRANSIZIONE AL DIGITALE"

TITOLI DI ACCESSO	
diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline attinenti alla selezione	
TITOLI DI SERVIZIO	
Anzianità di servizio	n. 2 punti ad anno/frazione superiore a 6 mesi, max 5 anni valutabili
Anni di titolarità nell'Istituto	punti 1 ad anno max 5 anni valutabili
Aver ricoperto incarichi di formatore esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso istituzioni scolastiche	2 punti ad incarico, max 3 incarichi
Aver ricoperto incarichi di formatore esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso altri enti	2 punti ad incarico, max 3 incarichi
TITOLI CULTURALI	
Abilitazione all'insegnamento	2 punti a quinquennio, max 6 punti attribuibili
Dottorato di ricerca	Punti 5
corsi di perfezionamento di durata annuale/	n. 1 punto ad incarico, max 3 titoli valutabili

master inerenti all'argomento della selezione	
Certificazioni informatiche	Punti 2 a titolo

CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE PER L'ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI DI TUTOR D'AULA DA UTILIZZARE NEI CORSI PREVISTI ALL'INTERNO DEL PROGETTO "TRANSIZIONE AL DIGITALE"

TITOLI DI ACCESSO	
Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento	
TITOLI DI SERVIZIO	
Anzianità di servizio	n. 2 punti ad anno/frazione superiore a 6 mesi, max 5 anni valutabili
Anni di titolarità nell'Istituto	punti 1 ad anno max 5 anni valutabili
Aver ricoperto incarichi di tutor d'aula all'interno di progetti PON/PNRR	2 punti ad incarico, max 5 titoli valutabili

In caso di una sola candidatura ritenuta valida, il DS procederà automaticamente all'assegnazione dell'incarico. Nel caso di più candidature sarà seguito il seguente ordine di priorità tra quelle pervenute:

1. personale docente interno all'Istituto;
2. personale docente prestante servizio in altri Istituti;
3. personale esterno all'amministrazione scolastica.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Non saranno ritenute valide le domande incomplete, prive di firma autografa sulla domanda e gli allegati o pervenute fuori termine rispetto ai tempi indicati nel presente bando.

Art. 9 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda per la candidatura (All. A), unitamente alla tabella di autovalutazione dei titoli (All.B), alla Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (All.C), al Curriculum vitae e al Documento di riconoscimento, **dovrà essere inviata all'indirizzo mail dell'Istituto: pzic85500b@istruzione.it entro le ore 12:00 del giorno 15/01/2025.**

Art. 10 – COMPENSO PREVISTO

Per l'espletamento dell'incarico, a seguito di presentazione della relativa rendicontazione e di caricamento della documentazione sulla piattaforma, sarà corrisposto:

- per l'esperto formatore un compenso orario pari ad Euro 122,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri;
- per il Tutor un compenso orario pari ad Euro 34,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Art. 11 – TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, prof.ssa Carmelina Rocco;

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003 così come modificato ed integrato dal

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

D. Lgs 101/2018 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679.

Art. 12 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente Avviso è pubblicato sul sito istituzionale, all'Albo Pretorio (Sezione bandi di gara e aggiudicazioni) e in Amministrazione Trasparente (Sezione bandi di gara e contratti).

Allegati: All. A – domanda di partecipazione al bando;

All. B – tabella di valutazione;

All. C -dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Carmelina ROCCO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa